

**MART'26**

PEMA KOLEJİ 2025-2026 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI REHBERLİK BÜLTENİ



# (BÜLTEN

**DERS ÇALIŞMAK İSTEMİYOR!  
ACABA ARKASINDA  
NE VAR?**



*Bizi takip edin*

pemakoleji

Ebeveyn olarak çoğumuz çocuklarımızdan düzenli ders çalışmasını bekleriz. Çünkü eğitim hayatında başarılı olmanın ve gelecekte de iyi bir meslek sahibi olmanın öncelikle derslerdeki çabadan geçtiğine inanırız. Fakat bazen ne kadar söylesek, ne kadar teşvik etsek de çocuğumuzun ders başına geçmediğini, ödevlerini ertelediğini, kitap açmaktan kaçındığını görürüz.

Bu durumda çoğu ebeveyn aklına ilk geleni söyler: **"Tembellik yapıyorsun."**

Oysa bu yargı, çocuğunuzu anlamaktan çok uzak ve genellikle olumsuz sonuçlar doğurur. Çünkü ders çalışmaya isteksizlik basit bir "istememe" hali değil, çoğunlukla altında yatan farklı sebeplerin bir yansımasıdır. **İşte ebeveyn olarak nasıl görevimiz, bu sebepleri anlamaya çalışmak ve çocuğumuza uygun desteği sağlamaktır.**



## 1-) MOTİVASYON EKSİKLİĞİ

Çocuğunuz ders çalışmak istemediğinde çoğu zaman bunun temelinde amacın belirsizliği yatar. Çocuk, öğrendiklerinin hayatla bağlantısını kuramazsa, dersleri sadece ezberlenmesi gereken kuru bilgiler olarak görür.

Örneğin **"Matematik niye gerekli?"** diye soran bir öğrenci, bu soruya tatmin edici bir yanıt bulamadığında matematik çalışmaya karşı direnç gösterebilir. Bu noktada ebeveyn olarak görevimiz; derslerin günlük yaşamla ve gelecekle bağlantısını göstermek, çocuğa anlamlı hedefler kazandırmaktır.

## 2-) KAYGI VE BAŞARISIZLIK KORKUSU

Bazı çocuklar ders çalışmaya yanaşmaz. Çünkü çalışsa bile başarılı olamayacağını düşünür. Daha önce aldığı düşük notlar, öğretmeninin ya da ailesinin olumsuz eleştirileri onda **"Ben yapamıyorum."** duygusunu pekiştirmiş olabilir.

Bu çocuk için ders çalışmak, başarısızlıkla yüzleşmenin bir yolu haline gelir. Dolayısıyla ders başına oturmak, aslında kendini koruma çabasıdır. Veliler bu noktada çocuğun özgüvenini desteklemeli, küçük başarılarını bile fark edip takdir etmelidir. Başarı yalnızca yüksek notlarla ölçülmemelidir. Çocuğun çabasını görmek, onu cesaretlendirmek çok kıymetlidir.

## 3-) DİKKAT DAĞINIKLIĞI VE ÇALIŞMA ALIŞKANLIĞI EKSİKLİĞİ

Günümüz çocuklarının en büyük engellerinden biri teknolojidir. Telefon, tablet, bilgisayar oyunları ve sosyal medya, odaklanmayı güçleştirir. Uzun süre dikkatini bir noktada toplayamayan öğrenci için ders çalışmak sıkıcı ve yorucu bir uğraş haline gelir.

Çocuğunuzun dikkatini toplamada zorlandığını gözlemliyorsanız, çalışma ortamını sadeleştirmek, teknolojik cihazları sınırlandırmak ve kısa süreli, molalı çalışma alışkanlığı kazandırmak oldukça faydalı olacaktır.



## 4-) ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİ

Her çocuk aynı hızda ve aynı yöntemle öğrenemez. Bazı çocuklar görerek, bazıları dinleyerek, bazıları ise yaparak öğrenmeye daha yatkındır.

Disleksi, dikkat eksikliği gibi öğrenme güçlükleri yaşayan çocuklar çok çabalar bile akranları kadar hızlı ilerleyemez. Zamanla bu durum onları yıldırır ve ders çalışmaya karşı isteksizlik gelişir. Velinin burada yapacağı en doğru şey, öğretmenle iş birliği yapmak ve gerekiyorsa uzman desteği almaktır.

## 5-) AİLE TUTUMLARI: BASKI, KIYASLAMA VE İLGİSİZLİK

Çocuklar ailelerinin tutumundan derinden etkilenir. Sürekli kıyaslanan, **"Bak kardeşin senden daha başarılı."** gibi sözlerle maruz kalan, yalnızca notlarıyla değerlendirilen bir çocuk ders çalışmaya olumlu bakamaz.

Bazen de tam tersi olur: Çocuk ilgisiz bırakılır, başarıları fark edilmez. Bu durumda da **"Zaten kimse önemse-miyor."** duygusu gelişir ve derslere yönelik motivasyonu düşer.

Ebeveyn olarak dikkat etmemiz gereken nokta; çocuğu kendi içinde değerlendirmek ve **"başkasına göre"** değil **"kendi ilerlemesine göre"** kıymet vermektir.

## 6-) İLGİ VE YETENEKLERİN FARKLILIĞI

Her çocuğun güçlü olduğu alanlar farklıdır. Kimi matematikte başarılıdır, kimi resimde, kimi sporda... Fakat yalnızca akademik başarıya değer verilen ortamlarda çocuk kendini yetersiz hisseder. Ders çalışmak istememesi, aslında ilgi alanlarının görmezden gelinmesine bir tepkidir.

Bu yüzden ebeveyn olarak çocuğun ilgi duyduğu alanlara da zaman ayırmasına izin vermek gerekir. Çünkü çocuk kendini güçlü hissettiği alanlarda desteklenirse, derslere de daha olumlu yaklaşır.



# EBEVEYNLER İÇİN YOL HARİTASI

## 1- Dinleyin ve Anlayın:

Çocuğunuzun ders çalışmak istememesini hemen "tembellik" diye etiketlemeyin. Onun duygularını anlamaya çalışın.

## 2- Gerçekçi Hedefler Belirleyin:

Büyük beklentiler yerine küçük, ulaşılabilir hedefler koymasına yardımcı olun.

## 3- Olumlu Geri Bildirim Verin:

Çabasını fark edin, küçük başarılarını kutlayın. Eleştiriden çok teşvik edin.

## 4- Çalışma Ortamını Düzenleyin:

Sessiz, sade, dikkat dağıtıcı unsurlardan arındırılmış bir ortam sağlayın.

## 5- Rol Model Olun:

Kitap okuyan, öğrenmeye açık bir ebeveyn görmek çocuğa güçlü bir mesaj verir.

## 6- Dengeli Yaklaşın:

Çocuğunuzun hem derslere hem de ilgi alanlarına zaman ayırmasına fırsat tanıyın.

## 7- Gerekirse Destek Alın:

Uzun süreli isteksizlik, dikkat dağınıklığı ya da öğrenme güçlüğü gözlemliyorsanız öğretmenle iş birliği yapın, uzman desteğini önemseyin.

## SONUÇ

**"Çocuğum ders çalışmak istemiyor."** cümlesi çoğu ebeveynin hayatında bir noktada dile getirdiği bir şikâ-yettir. Ancak bu durumun ardında yalnızca basit bir isteksizlik değil, çocuğun psikolojik ihtiyaçları, öğrenme tarzı, aile içi iletişim ve çevresel etkenler vardır.

Ebeveyn olarak yapmamız gereken; çocuğumuzu anlamaya çalışmak, ona uygun destek sunmak ve ders çalışmayı bir zorunluluk değil, hayatına değer katacak bir araç olarak görmesini sağlamaktır.

Unutmayalım ki; çocuklarımız sadece **"ders başarı"** ile tanımlanmaz. Onlar duyguları, ilgi alanları ve yetenekleriyle bir bütün olarak gelişirler. Biz onların yanında güven veren bir destek olduğumuzda, ders çalışmaya karşı isteksizlik de yavaş yavaş yerini öğrenme isteğine bırakacaktır.